

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 27/10/2020 à 30/10/2020



QUERIDOS(AS) ALUNOS(AS):

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos:

- **Mantenha uma rotina de estudos.**
- **Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.**
- **Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.**
- **Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).**
- **Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.**

**E O MAIS IMPORTANTE: LAVE BEM AS MÃOS,
FIQUE EM CASA E SE NECESSÁRIO SAIR,
NÃO SAIA SEM MÁSCARA.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com a sua família. Fiquem bem! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Estou com saudades!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 27/10/2020 à 30/10/2020

TERÇA – FEIRA: 27/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de subtração

PORTUGUÊS- Produção Textual

QUARTA – FEIRA: 28/10/2020

PORTUGUÊS – Produção Textual

CIÊNCIAS – Atividades sobre reciclagem (continuação da aula anterior)

QUINTA – FEIRA: 29/10/2020

HISTÓRIA- Minha escola/ atividades em anexo

SEXTA – FEIRA: 30/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição

PORTUGUÊS – Produção Textual

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

Arme e resolva

$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$66 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$99 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U



HABILIDADES: (EF02LP07)

OBSERVE OS DESENHOS, COLOQUE NA ORDEM CORRETA E ESCRVA UM TEXTO BEM LEGAL!

[illegible][illegible]

Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.

①



CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

PASSEIO NO SÍTIO

Imagine que você e seu (sua) primo(a) passaram o final de semana no sítio de seus avós e resolveram brincar com os galos, galinhas e pintinhos do galinheiro.

1 Escreva um texto contando como foi essa brincadeira e como terminou.



O LIXO

**LIXO É LIXO.
LIXO É LUXO.
RECICLAR É
PENSAR NO FUTURO.**

**O AMARELO PARA O METAL,
O VERMELHO PARA O PLÁSTICO,
O AZUL PARA O PAPEL,
O VERDE PARA O VIDRO
E O PRETO PARA LIXO ORGÂNICO.**

**NOSSO LIXO
É MUITO RICO.
VAMOS ACABAR
COM O DESPERDÍCIO.**

**VAMOS INCENTIVAR
A COLETA SELETIVA
RECICLANDO O LIXO
TODOS OS DIAS.**

Regina Villaça



LIGUE-SE NESTA!

① O que é lixo?

② Faça uma lista do que você considera como lixo.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

Caça-palavras



-
- A black and white cartoon illustration of three anthropomorphic characters. On the left is a tall, slender bottle with a face, arms, and legs, smiling and waving. In the center is a tall, cylindrical can with a face, arms, and legs, also smiling and waving. To the right is a small, round character with a face, arms, and legs, smiling and waving. The characters are drawn in a simple, friendly style with large eyes and open mouths.

P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

◆ Copie as palavras do caça-palavras separando-as em sílabas:

[illegible]

Falando de Lixo

♦ Leia e faça a correspondência do desenho com os quadros do centro:



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.

CERTO



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.

ERRADO



Por fogo em lixo.



Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).

Minha Escola é Assim



♦ Preencha as informações sobre sua escola:

Nome da minha escola _____

Endereço _____

É uma escola: ☐ pública municipal ☐ pública estadual ☐ particular

Número de classes Número de professores

Número de alunos na sua sala _____

Nome da diretora _____

Nome do professor _____

Nome de dois funcionários da escola _____

Horário em que começa minha aula _____

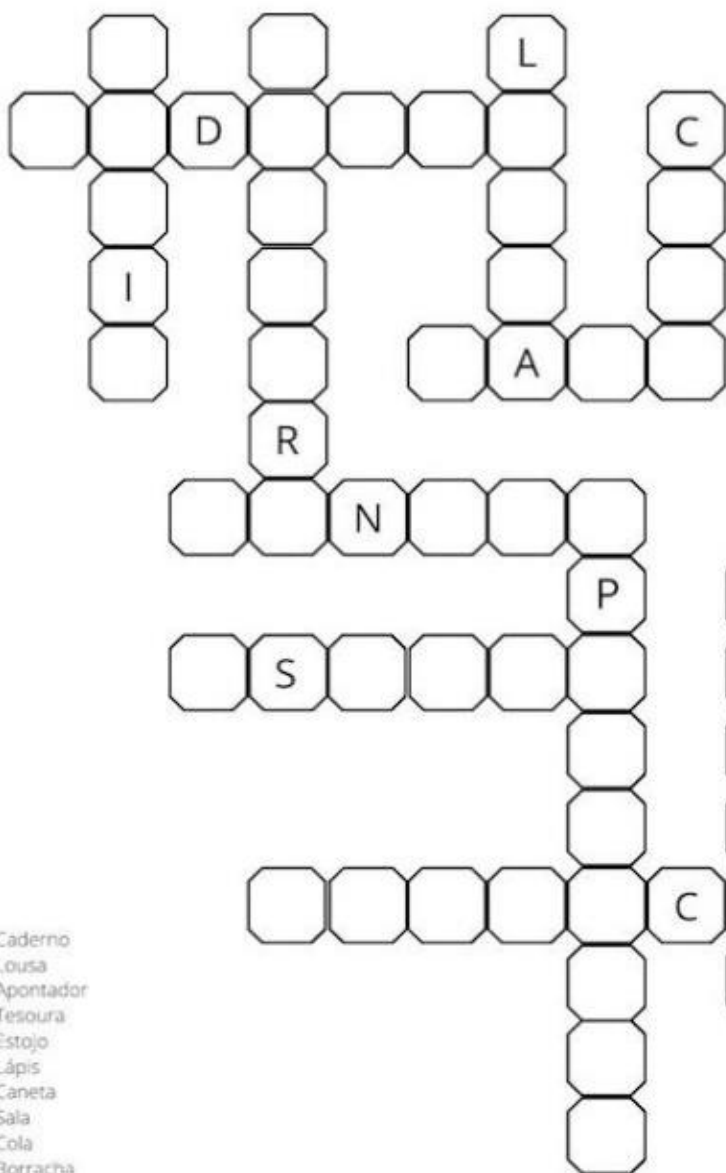
Horário em que termina minha aula _____

AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

HABILIDADES: (EF02HI01)

Observe o que tem na escola para completar a cruzadinha



Caderno
Lousa
Apontador
Tesoura
Estojo
Lápis
Caneta
Sala
Cola
Borracha
Guache
Giz

AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

HABILIDADES: (EF02HI01)

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DA ESCOLA



- * DIRETORIA * DEPÓSITO * QUADRA
- * SALAS * BIBLIOTECA * REFEITÓRIO
- * COZINHA * DESPESA * PROFESSOR
- * PÁTIO * ALUNO * FUNCIONÁRIOS
- * DIRETOR * BANHEIROS * SECRETÁRIOS

B I B L I O T E C A X B N J K S A L A S
H Y T D I R E T O R I A Ç P Y T R W Q U
Z A B A N H E I R O S J K O E V R X P T
Y F U N C I O N Á R I O S C V B K G H I
F R P A L U N O P T R E D E P Ó S I T O
G H P R I P Á T I O R E W Z B V N M I O
S E C R E T Á R I O S I O Q U A D R A I
Q I R W P R T H J L S V C C O Z I N H A
X K J O I E P R O F E S S O R M E N T Y
B R W R E F E I T Ó R I O W Z T I V A P
G D E S P E N S A B P D I R E T O R K W

AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

HABILIDADES: (EF02HI01)

ATIVIDADE PRÁTICA: represente a sua sala de aula utilizando massinha de modelar que está sendo enviada no pacote de atividades, use sua criatividade e capriche, depois tire fotos e mande para sua professora no grupo da sua turma.

A participação de todos é de suma importância!!!



RESOLVA AS ADIÇÕES.

$38 + 31 =$

$64 + 23 =$

$82 + 17 =$

$43 + 25 =$

$26 + 53 =$

$55 + 42 =$

$74 + 24 =$

$65 + 13 =$

$86 + 11 =$

$46 + 22 =$

$25 + 41 =$

$50 + 45 =$

$71 + 16 =$

$61 + 25 =$

$32 + 36 =$

$28 + 51 =$



ERA UMA VEZ...

- ① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

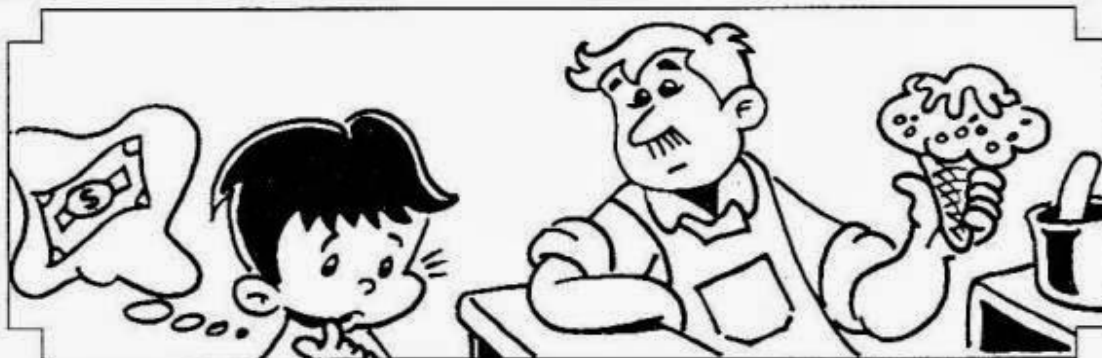
E, assim, todos _____

Era uma
vez...



EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.
Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

